|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 27** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC**  **Ngày dạy:** …**20/03/2023**… |
| **BÀI:** **CHUỘT CON ĐÁNG YÊU (TIẾT 1+2)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* + Hiểu các từ ngữ trong bài. Biết hoàn thành sơ đồ tóm tắt truyện.
  + Hiểu câu chuyện nói về tình yêu mẹ và chuột con: Chuột con ước được to lớn như voi nhưng vì yêu mẹ, nó vui vẻ làm chuột bé nhỏ để được mẹ bế bồng. Đọc trơn bài, tốc độ 40-50 tiếng/phút, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Trả lời các câu hỏi của bài. Ngắt, nghỉ đúng khi đọc câu (nghỉ hơi sau dấu chấm, ngắt hơi sau dấu phẩy)
  + HS phát triển kĩ năng giao tiếp hằng ngày ở trường học, gia đình và cộng đồng.
  + HS thể hiện tình cảm yêu gia đình. Yêu thích môn học Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

* + Bài giảng điện tử, máy chiếu.
  + Tranh, ảnh.
  + VBT Tiếng Việt 1, tập hai.

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **10’**  **25’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi *“Mèo vồ chuột”.*  - Cách chơi:  + Chơi theo cặp, yêu cầu từng cặp HS đứng cạnh nhau, quay mặt vào nhau.  + Phân vai: Một HS làm mèo, một HS làm chuột. Chuột ngửa lòng bàn tay, mèo úp 2 lòng bàn tay lên 2 bàn tay chuột. Mèo đập tay lên chuột, nếu chuột rụt tay kịp, mèo không đập trúng thì mèo thua.  - GV nhận xét trò chơi.  - Các em vừa được chơi trò gì?  - Em thích đóng vai mèo hay chuột? Vì sao?  - Nếu 1 con chuột thật biến thành 1 con mèo thì nó sẽ gặp những thiệt thòi gì?  GV có thể gợi ý:  + Theo em, nó còn được ăn những món nó yêu thích nữa không?  + Mẹ nó có nhận ra nó không nhỉ?  + Mẹ nó có còn bế được nó không?  - **Nhận xét, tuyên dương**  **\* Kết nối**  **GV** (chỉ bảng) **giới thiệu bài**:  - Bây giờ các em sẽ đọc câu chuyện về một con chuột xem con chuột ấy có nghĩ giống như các em không nhé.  - GV gắn tranh minh họa bài tập đọc lên trên bảng.  - Yêu cầu HS quan sát tranh, hỏi:  + Tranh vẽ những gì?  + Con voi thế nào?  **GV chốt:** Con chuột to là mẹ, con chuột bé là con. Để biết được chuột con và chuột mẹ đang nói chuyện gì, chúng ta cùng tìm hiểu bài đọc “ Chuột con đáng yêu”. Đây cũng là câu chuyện đầu tiên trong *chủ điểm gia đình* mà các em sẽ được học ở tuần này.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **2.1. Luyện đọc**  **\* Đọc mẫu**  - GV đọc mẫu.  *GV lưu ý*:  *+* Giọng kể nhẹ nhàng, tình cảm.  *+* Lời chuột con ỉu xìu, buồn phiền khi nói về thái độ của các bạn, khi ước được to như voi.  *+* Lời chuột mẹ dịu dàng “Nếu con to như voi thì làm sao mẹ bế được con?”.  *+* Lời chuột con ở cuối truyện vui vẻ, đáng yêu: “Vậy con thích là chuột con bé nhỏ của mẹ”.  **\* Luyện đọc từ ngữ:**  - GV hướng dẫn cả lớp đọc đúng, đọc trơn những từ ngữ có vần khó: *Chuột, trêu, phụng phịu, Tí Teo, ngừng, thở dài, dịu dàng, hiểu ra ngay…*  - GV giải thích từ *phụng phịu* là từ ngữ gợi tả vẻ mặt xị xuống, tỏ ý hờn dỗi, không bằng lòng.  **NGHỈ GIỮA GIỜ**  **\* Luyện đọc câu:**  + Bài đọc này có bao nhiêu câu?  + GV chỉ từng câu cho một HS đọc vỡ bài.  - Đọc nối tiếp câu lần 1  - GV nhắc HS ở câu dài, chú ý ngắt nghỉ đúng: ( mời 2-3 HS đọc)  *Chú chuột nọ bé nhất lớp/ nên thường bị bạn trêu.*  *Nếu con to như voi/ thì làm sao mẹ bế được con?*  - Đọc nối tiếp câu lần 2  - Từng cặp HS đọc nối tiếp. | - HS tham gia trò chơi “Mèo vồ chuột”  - HS lắng nghe  - Chúng em được chơi trò “Mèo vồ chuột”  - HS nói theo sở thích của mình.  - HS trả lời.  + Nó sẽ không còn được ăn những món nó thích.  + Mẹ nó sẽ không còn nhận ra nó.  + Mẹ nó sẽ không bế đươc nó.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh minh họa.  - Tranh vẽ hai con chuột và một con voi.  - Con voi rất to.  - Lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS quan sát trên bảng.  - Đọc các từ khó: cá nhân, cả lớp.  - HS lắng nghe GV giải thích từ.  HS hát múa,…  - HS đếm bài này có 12 câu.  - HS đọc từng câu (cá nhân, cả lớp).  - HS đọc nối tiếp từng câu lần 1.  - 2 – 3 HS đọc câu dài.  - HS đọc nối tiếp từng câu lần 2.  - HS đọc nối tiếp. |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **10’**  **15’**  **7’**  **3’** | **\* Luyện đọc đoạn**  **-** GV chia đoạn: 3 đoạn  + Đoạn 1: từ đầu đến chả đi học nữa.  + Đoạn 2: tiếp theo cho tới mẹ bế con.  + Đoạn 3: còn lại.  - HS luyện đọc theo nhóm 3.  - GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp đoạn  - Gv và HS nhận xét  **\* Đọc cả bài:**  - GV mời 1 HS đọc cả bài.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  **NGHỈ GIỮA GIỜ**  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1 Tìm hiểu bài đọc**  **Bài tập 1:**  **-** GV chiếu yêu cầu bài 1  - Yêu cầu 1 HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS quan sát sơ đồ tóm tắt truyện.  - 4 HS đọc nối tiếp nhau 4 ý trong sơ đồ.  - HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành sơ đồ tóm tắt truyện.  - GV mời 1 – 2 nhóm báo cáo kết quả.  => GV chốt lại đáp án đúng  (1) Chuột con bé tí teo, thường bị bạn trêu.  (2) Nó ước **được to như bạn voi**  (3) Mẹ nó bảo: “ Nếu con to như voi **thì mẹ không bế được con.”**  (4) Nó hiểu ra, vui vẻ làm chuột con để **được mẹ bế.**  - 1 HS nhìn sơ đồ nói lại.  - Cả lớp nhìn sơ đồ, nói lại.  **Bài tập 2:**  - GV nêu yêu cầu: *Trong bài chuột con có gì đáng yêu?*  - Gv mời HS chia sẻ ý kiến  - GV chốt: Chuột con thật đáng yêu. Nó ước được to như voi để không bị bạn bè trêu nhưng vì yêu mẹ, nó không muốn làm voi, mà vui vẻ làm chuột.  **3.2 Luyện đọc lại ( phân vai)**  **-** Bài có những nhân vật nào?  - Ngoài 2 nhân vật là chuột mẹ, chuột con thì khi đọc bài, con cần chú ý lời của người dẫn chuyện đọc với giọng nhẹ nhàng.  - Gọi 3 HS khá đọc theo vai đọc: 1 HS đọc lời người dẫn chuyện, 1 HS đọc lời chuột con, 1 HS đọc lời chuột mẹ.  - Gv cho HS luyện đọc phân vai theo nhóm 3  - Mời 2 nhóm thi đọc  - Gv cùng HS nhận xét theo các tiêu chí:  (1) Đọc đúng vai, đúng lượt lời  (2) Đọc đúng từ, câu.  (3) Đọc rõ ràng, biểu cảm.  - GV nhận xét và tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay các con được học bài tập đọc gì?  - Con học được điều gì từ bài tập đọc?  - GV nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe câu chuyện “Chuột con đáng yêu” xem trước bài tiếp theo. | - HS luyện đọc trong nhóm 3.  - 2 nhóm thi đọc.  - HS nhận xét các nhóm luyện đọc   * 1 HS đọc cả bài. * Cả lớp đọc đồng thanh. * HS quan sát sơ đồ tóm tắt truyện. * HS quan sát * 4 HS đọc. * HS thảo luận theo cặp. * HS báo cáo kết quả * 1 HS nói lại sơ đồ. * Cả lớp đọc lại sơ đồ. * Chuột con đáng yêu vì nó bé nhỏ, trông rất dễ thương… * Chuột con, chuột mẹ * 3 HS đọc theo vai * HS đọc theo nhóm. * HS thi đọc * HS lắng nghe. * HS nhận xét * HSTL * HSTL * HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………